



Anais XV CELSUL

Práticas Linguageiras e gramaticais


25 anos Outubro 2022 | Curitiba - PR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

XV ENCONTRO CELSUL - 2022

Práticas gramaticais e linguageiras

19 a 21 de outubro de 2022

 Programa de
Pós Graduação
em Letras - UFPR



Amanda Patriota Costa
Ana Paula Pereira Ferreira Rebeca
Indart

Organização

Práticas gramaticais e languageiras

Caderno de Resumos

XV ENCONTRO CELSUL

Círculo de Estudos Linguísticos do Sul - CELSUL
(25. : 19-21 out. 2022 : Curitiba, PR)
Anais XV Celsul [livro eletrônico] : práticas
linguageiras e gramaticais / organização Gesualda dos
Santos Rasia...[et al.]. -- Curitiba, PR : CELSUL,
2023.

PDF

Outros organizadores: Amanda Patriota Costa,
Ana Paula Pereira Ferreira, Rebeca Indart.

Bibliografia

ISBN 978-65-982405-1-6 [CELSUL]

ISBN 978-85-7591-829-6 [MERCADO DE LETRAS]

1. Análise de discurso 2. Língua e linguagem
3. Linguística - Congressos I. Rasia, Gesualda dos
Santos. II. Costa, Amanda Patriota. III. Ferreira,
Ana Paula Pereira. IV. Indart, Rebeca. V. Título.

24-190652

CDD-418

Índices para catálogo sistemático:

1. Linguística : Congressos 418

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

PPGL Editores

REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Ricardo Marcelo Fonseca

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Helton José Alves

COORDENADOR DO PPGLLETRAS

Rodrigo Tadeu Gonçalves

Presidente do XV CELSUL

Gesualda dos Santos Rasia

REVISÃO DA EDIÇÃO

O conteúdo dos resumos, bem como sua redação formal são de responsabilidade exclusiva dos(as) autores(as).

Comissão Editorial

Jeniffer Imaregna Alcantara

Claudia Regina Brescancini

André Xavier

Caetano Galindo

Alessandro Beccari

Marcos Carreira

Elena Godoi

Ângela Stübe

Lígia Negri

Gesualda dos Santos Rasia

Claudia Pfeiffer

Claudia Reis

Maria Cleci Venturini

Dantielli Assumpção Garcia

Célia Bassuma Fernandes

Lúcia Rottava

Suzana Vinicia Mancilla

Claudia Reis

Valdilena Ramé

Luana de Conto

Luciana Vedovato

Luciana Pereira da Silva

Thalita Dias

Jhuliane Evelyn da Silva

PROJETO GRÁFICO

Amanda Patriota Costa

Ana Paula Pereira Ferreira

Rebeca Indart

Guilherme Lopes de Campos

CAPA

Fernanda Wojcik

DIAGRAMAÇÃO

Guilherme Lopes de Campos



APRESENTAÇÃO

O Círculo de Estudos Linguísticos do Sul (CELSUL) conta já com mais de 25 anos. Porção significativa de tempo, tendo em vista a institucionalização da Linguística nos currículos de Letras há mais ou menos 70 anos. O XV encontro do Círculo, no outubro curitibano de 2022, materializou um dos aspectos dessa trajetória de institucionalização e produção de conhecimento nos estudos da linguagem: a expansão e fortalecimento. Seja pela densidade dos debates, seja pela expressiva quantidade de pesquisadores e estudantes, seja pela multiplicidade de prismas no olhar sobre o inesgotável fenômeno da linguagem.

Estamos falando de mais de 700 inscritos, em torno de 500 presentes e algo em torno de 400 trabalhos apresentados, entre conferências, mesas, simpósios e pôsteres, no XV CELSUL. Nesse universo, foram contemplados trabalhos que contemplam a diversidade de focos de abordagem no espectro dos estudos linguísticos, dos aspectos formais até a dimensão social e discursiva. Nessa diversidade tiveram especial atenção estudos sobre línguas indígenas e de sinais, estes últimos, aliás, com bastante expressividade.

Resultado dessa rica convergência de olhares, apresentamos a vocês o E-book com o conjunto de trabalhos apresentados e aprovados pelos avaliadores Alessandro Beccari, André Xavier, Ângela Stübe, Caetano Galindo, Célia Bassuma Fernandes, Claudia Pfeiffer, Claudia Regina Brescancini, Claudia Reis, Dantielli Assumpção Garcia, Elena Godoi, Gesualda dos Santos Rasia, Jeniffer Imaregna Alcantara, Jhuliane Evelyn da Silva, Lígia Negri, Luana de Conto, Lúcia Rottava, Luciana Pereira da Silva, Luciana Vedovato, Marcos Carreira, Maria Cleci Venturini, Suzana Vinícia Mancilla, Thalita Dias e Valdilena Ramé, aos quais expressamos nossos agradecimentos. O material está organizado por áreas dos estudos linguísticos, contemplando: Fonética e Fonologia; Aquisição da linguagem; Morfologia; Mudança e Variação; Libras; Estudos da tradução; Historiografia Linguística e Filosofia da Linguística; Sintaxe; Pragmática; Língua indígenas; Linguística e Ensino; Linguística do Texto; Análise do Discurso; Enunciação; Línguas de fronteira e de acolhimento; Linguística Aplicada; Semântica; Argumentação e Retórica; Linguística computacional e História das Ideias Linguísticas.

Além de todos os aprendizados teóricos, o XV CELSUL permitiu que, como concluintes da graduação em Letras, e agora já estudantes da Pós-Graduação, assumíssemos responsabilidades como coordenadoras de uma equipe de monitores que se mostrou engajada e responsável. Também para estes colegas o CELSUL constituiu-se espaço de aprendizagem. A colaboração dos estudantes de



Letras UFPR foi fundamental para garantir que pudéssemos enfrentar os contratempos próprios de um evento de porte arrojado com segurança e pró-atividade. O sucesso nos bastidores e no espetáculo foi alcançado graças ao esforço e à dedicação excepcionais de cada um dos 30 monitores envolvidos, todos eles com adesão voluntária e entusiasmada ao projeto. Em conjunto com a equipe de monitores, compartilhamos responsabilidades e aprendizados, além de termos construído amizades e desfrutado de muitas alegrias.

Nosso intuito com este e-book, o qual organizamos sob supervisão da profa. dra. Gesualda dos Santos Rasia, presidente do XV CELSUL, é contribuir ainda mais com a expansão e disseminação da Linguística, além de, é claro, fazer ressoar uma memória dos momentos em que estivemos, estudantes, professores, pesquisadores, juntos no XV Celsul.

Boa leitura a todos e a todas!

Gesualda dos Santos Rasia

Amanda Patriota Costa

Ana Paula Pereira Ferreira

Rebeca Indart

Organizadoras



XV CELSUL

Círculo de Estudos Linguísticos do Sul

25 anos Outubro 2022 | Curitiba - PR

Conteúdo

I	Simpósio I – Fonética e Fonologia: práticas languageiras e gramaticais	
1	Fonologia	15
1.1	Artigo I - O PAPEL DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO DOS SONS VOCÁLICOS DA LÍNGUA INGLESA	15
II	Simpósio IV – Mudança e Variação	
2	Mudança e Variação	27
2.1	Artigo I - O PONTO DE VISTA SONORO DA CONCORDÂNCIA VERBAL: ANÁLISE DA MATERIALIZAÇÃO FÔNICA DO MORFEMA VERBAL DE P6 EM DADOS URBANOS DO RJ	27
2.2	Artigo II -PRONOME POSSESSIVO NO PORTUGUÊS DO BRASIL X DATIVO DE POSSE NO PORTUGUÊS EUROPEU	41
2.3	Artigo III - ROTACISMO NO NOROESTE PAULISTA: UMA ANÁLISE VARIACIONISTA	56
III	Simpósio VI – Estudos de Tradução: práticas languageiras e gramaticais	
3	Estudos de Tradução	69
3.1	Artigo I - O interesse do graduando em Letras por práticas languageiras e gramaticais em contexto tradutório	69

- 3.2 Artigo II - TRADUÇÃO e ECOCRÍTICA: um DIÁLOGO com base na obra INQUIETANTE CROCI-
ERA de MARIA IVANA TREVISANI BACH 79

IV Simpósio VII – Historiografia Linguística e Filosofia da Linguística: Práticas languageiras e gramaticais

- 4** **Historiografia e Filosofia Linguística** 91
- 4.1 Artigo I - LATIM, ILUMINISMO E GRAMÁTICA RACIONALISTA: CÉSAR CHESNEAU DU MARSAIS E
SUA POSSÍVEL INFLUÊNCIA NO PENSAMENTO LINGUÍSTICO DE SOTERO DOS REIS 91
- 4.2 Artigo II - As fontes oitocentistas da *Arte de gramática da língua mais usada na costa do
Brasil* (Anchieta, 1595) e a obra de Julius Platzmann 104

V Simpósio VIII – Sintaxe: Práticas languageiras e gramaticais

- 5** **Sintaxe** 115
- 5.1 Artigo I - “AÍ, A GENTE PEGOU E FEZ ESTE TRABALHO” - ANÁLISE DESCRITIVA DAS CONSTRUÇÕES
'PEGAR + V2' NO PORTUGUÊS BRASILEIRO 115
- 5.2 Artigo II - UMA DESCRIÇÃO DAS CONSTRUÇÕES PREDICATIVAS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO:
CONSIDERANDO DADOS NÃO PROTOTÍPICOS 121

VI Simpósio XI – Linguística e Ensino: Práticas languageiras e gramaticais

- 6** **Linguística e Ensino** 133
- 6.1 Artigo I - A “gramática do falante” no ensino e aprendizagem de português como língua
materna: reflexões e discussões 133
- 6.2 Artigo II - ENSINO DE LEITURA A PARTIR DE ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO 143
- 6.3 Artigo III - OS GÊNEROS QUADRINÍSTICOS E A SALA DE AULA: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA 149
- 6.4 Artigo IV - LITERATURA E LINGUAGEM COMO UMA ABORDAGEM NA PSICOTERAPIA 156

VII Simpósio XII – Linguística do Texto: Práticas languageiras e gramaticais

- 7** **Linguística do Texto** 173
- 7.1 Artigo I - ESTUDO DA REPRESENTAÇÃO DISCURSIVA E DO *ETHOS* EM UMA CARTA SOBRE
INTOLERÂNCIA POLÍTICA 173
- 7.2 Artigo II - O MODELO DE SEQUÊNCIAS TEXTUAIS COMO MÉTODO DE AN. DE BIOGRAFIAS 188
- 7.3 Artigo III - PRÁTICAS DE LETRAMENTO NO ENSINO SUPERIOR: AS CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍ-
STICA DO TEXTO, O ESTUDO DAS SEQUÊNCIAS TEXTUAIS E A FORMAÇÃO DOCENTE 204

7.4	Artigo IV - REFLEXÃO LINGÜÍSTICA EM REESCRITA DE TEXTOS ACADÊMICOS	212
-----	--	-----

VIII

Simpósio XIII – Análise do discurso: Práticas languageiras e gramaticais

8	Análise do discurso	223
8.1	Artigo I - DISCURSOS DE RESISTÊNCIA INSCRITOS NA/SOB A BANDEIRA NACIONAL	223
8.2	Artigo II - Entre a diferença, permanência e continuidade: o ensino de publicidade pela Análise de Discurso	231
8.3	Artigo III - A Frase Nominal e a Nominalização na Constituição da Enunciação Aforizante e Fórmula Discursiva: Breve Análise do Discurso Moral Sobre Liberdade e Doutrinação	245
8.4	Artigo IV - A (RE) SIGNIFICAÇÃO DO PAPEL DA MULHER DOS CONTOS DE FADAS NO DISCURSO FÍLMICO	258
8.5	Artigo V - Artefato discursivo num documento episcopal: reação beligerante antigênero e a assim chamada ideologia gender	270
8.6	Artigo VI - SOBRE A MEMÓRIA IMAGÉTICO-DISCURSIVA DOS 25 ANOS DO CELSUL: DO ARQUIVO AO PRESENTE	281
8.7	Artigo VII - GESTOS DE LEITURA SOBRE O DISCURSO RELIGIOSO: UM FUNCIONAMENTO TRANSVERSO?	293
8.8	Artigo VIII - MULHER, EDUCAÇÃO E DIREITO: DISCURSOS EM ANÁLISE	300
8.9	Artigo IX - (RE)SISTÊNCIA E MEMÓRIA SOBRE O SUJEITO NEGRO: SOCIEDADE OPERÁRIA BENEFICENTE 13 DE MAIO	309

IX

Simpósio XIV – Enunciação: Práticas languageiras e gramaticais

9	Enunciação	323
9.1	Artigo I - O TRABALHO COM O "SUJEITO" NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELACIONANDO CONTRIBUIÇÕES DE DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS	323
9.2	Artigo II - Semântica do Acontecimento na análise de enunciações sobre Curitiba: política de línguas, literatura e movimentos sociais	334

X

Simpósio XV – Línguas de fronteiras: Práticas languageiras e gramaticais

10	Enunciação	349
10.1	Artigo I - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO NOSSA CASA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC	349

